

Seminario Internacional de Infancia

Programa CaixaProinfancia

Modelo de promoción y desarrollo integral de la infancia en situación de pobreza y vulnerabilidad social en España.

Jordi Longás Mayayo

La educación de los más pequeños, una apuesta al presente y al futuro.



REGULACIÓN DEL MERCADO DE TRABAJO Y DE LA FISCALIDAD

SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL Y PRESTACIONES PÚBLICAS

SISTEMA DE
SERVICIOS SOCIALES

SISTEMA EDUCATIVO

SISTEMA DE SALUD

SITUACIÓN DE LA INFANCIA EN ESPAÑA (2011)
26,5% INFANCIA EN SITUACIÓN DE PROBREZA RELATIVA
28% TASA DE ABANDONO ESCOLAR PREMATURO
31% TASA DE FRACASO ESCOLAR (ESO)

RECORTE DE
PRESTACIONES/
SERVICIOS

MEJORA DE LA
EFICIENCIA

PRIVATIZACIÓN
DE SERVICIOS

¿NUEVAS FÓRMULAS
PARA LA SOCIEDAD
DEL BIENESTAR?

CaixaProinfancia es un **programa socio-educativo** de la **Obra Social “la Caixa”** dirigido a la infancia entre **0 y 16 años y a sus familias**, en situación de **pobreza y vulnerabilidad social**, con la finalidad de apoyar su desarrollo de una forma integral, fomentando las políticas de mejora de la equidad, la cohesión social y la igualdad de oportunidades.

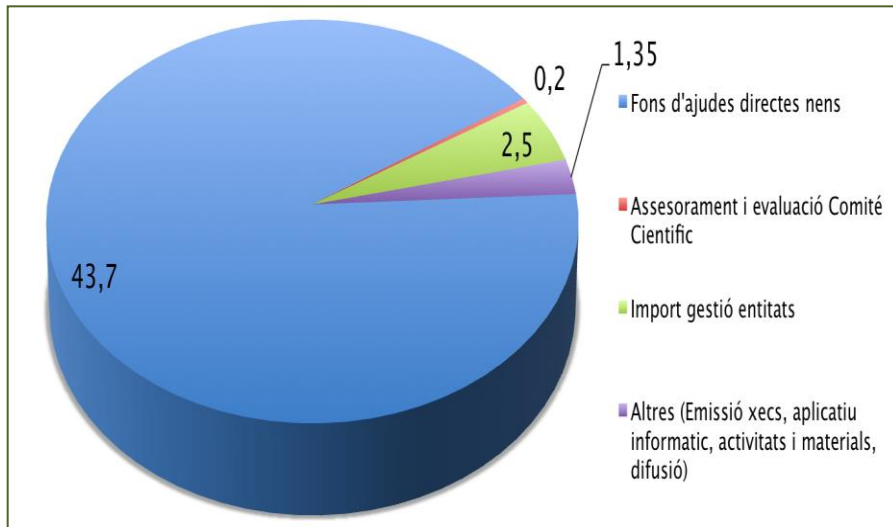
EXTENSIÓN TERRITORIAL DEL PROGRAMA CAIXAPROINFANCIA

Actualmente CaixaProinfancia se desarrolla en **11 territorios de España (312 municipios)**, en colaboración con el trabajo de **336 entidades sociales**, de las cuales **30** son **coordinadoras**.

Territorios: Baleares, Barcelona, Bilbao, Gran Canaria, Madrid, Málaga, Murcia, Sevilla, Tenerife, Valencia y Zaragoza.



Presupuesto anual: Total 47,9 millones €



Coste medio por ayuda/niñ@ en 1 año: 713€
Coste medio por ayuda/familia en 1 año 1.157€

Apoyo directo a la familia

- 28.000 ayudas para equipo escolar.
- 33.000 ayudas en alimentación e higiene infantil.
- 1.700 ayudas en gafas y audífonos.
- 2.000 familias formando sus competencias parentales.
- 2.400 familias en terapia familiar o grupal.
- 8.000 familias acompañadas desde planes de acción social.

59.743 niños/año

38.699 familias/año



Histórico desde 2007:

> 200.000 niños y > 80.000 familias

Servicios directos a niños y niñas

- 18.000 menores en refuerzo educativo.
- 13.500 menores en centros tiempo libre.
- 17.500 menores en colonias / campamentos.
- 6.500 menores con atención psicoterapéutica.

Las familias que apoya el programa (perfiles de exclusión)



88% residen en un entorno familiar de **pobreza severa o relativa**.

78% **son pobres con** 2 o más factores de exclusión.

50% **dificultades graves** para comprar alimentación o medicación necesaria.

57% sustentador principal **sin estudios o con estudios básicos**.

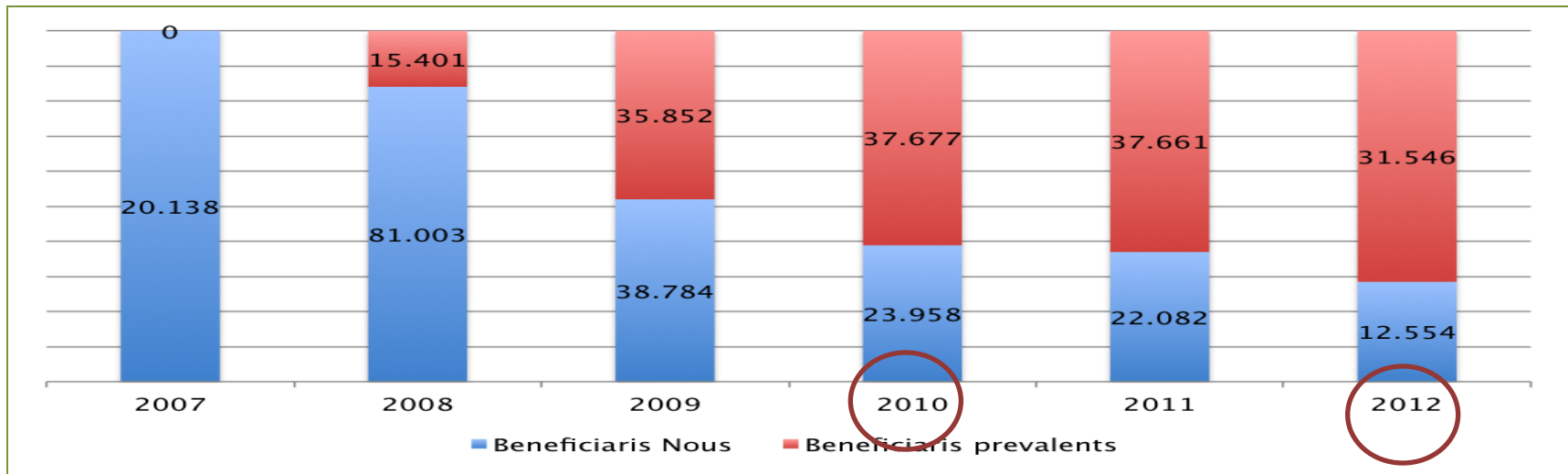
45% familias **monoparentales**.

54% del padres/madres **están en el paro y** un 30% tienen trabajos temporales.

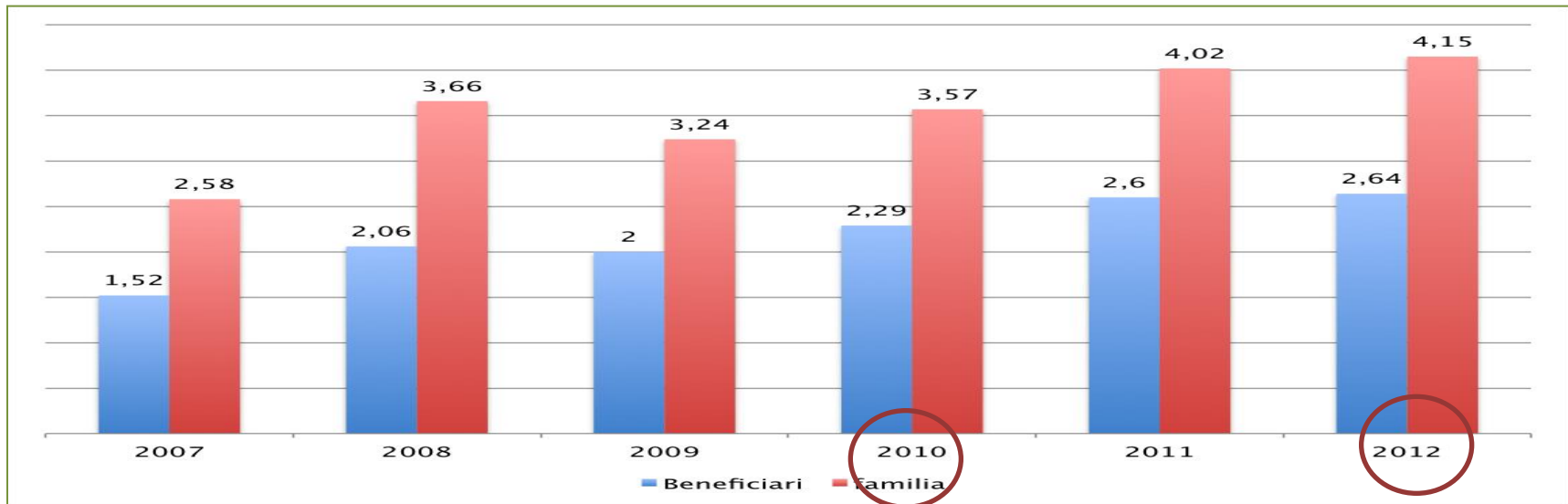
56% familias procedencia **inmigrante**, el 81% de los menores son nacidos en España.

Los efectos en los niños/as son: inseguridad psicológica, malnutrición, fracaso escolar, violencia, adicciones,... **Requieren activar procesos continuos, de duración media y larga, en base a la agregación de acciones que aborden los diversos factores (educación, salud, competencias parentales, inserción laboral, etc.).**

Permanencia de los menores en el programa



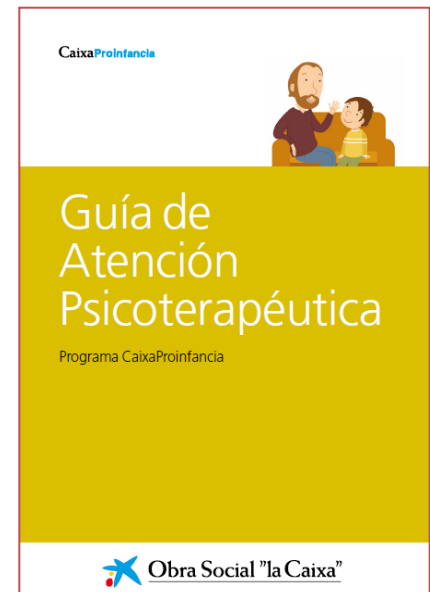
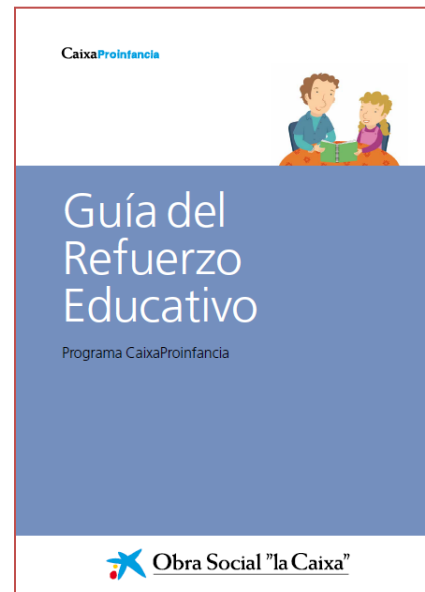
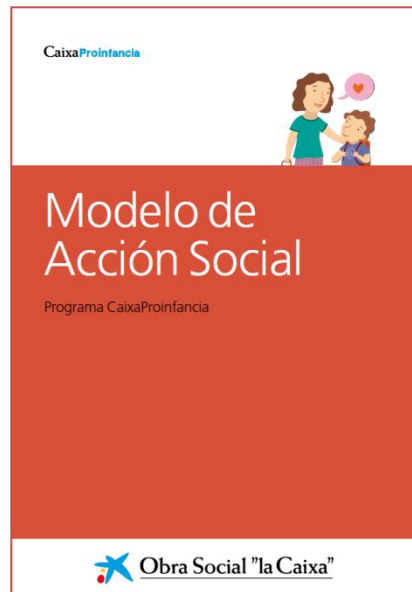
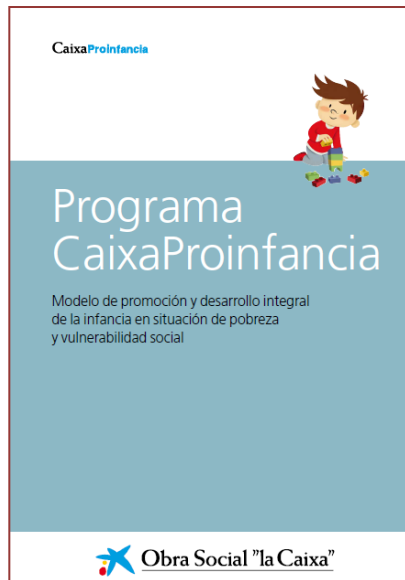
Incremento de la intensidad de las ayudas por familia



A PARTIR DEL AÑO 2010

Colaboración con universidades (equipo de dirección científica y red de asesores)

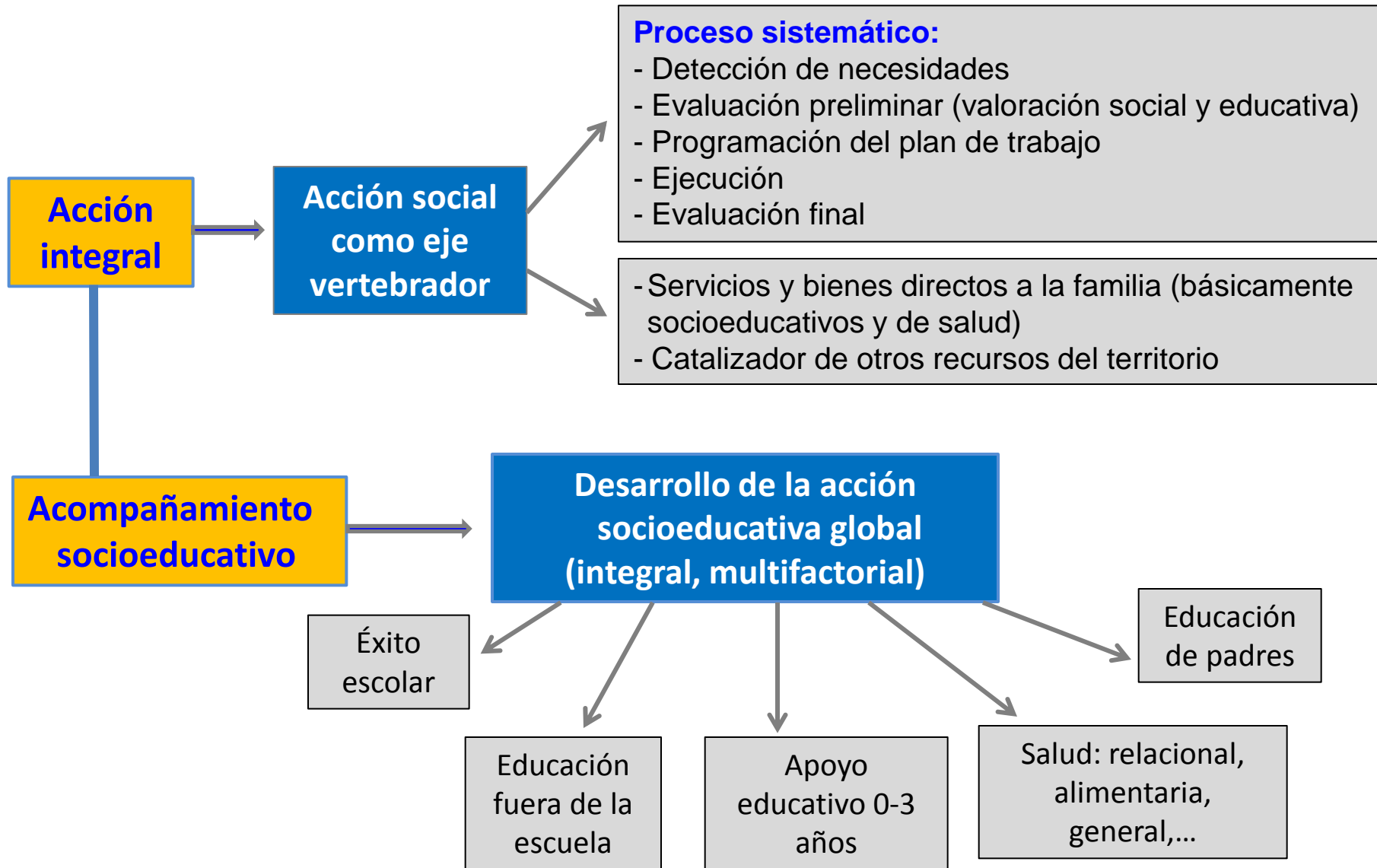
- Revisión y reconceptualización del modelo (desde la participación de las entidades)
- Primeras iniciativas de evaluación (observatorio)
- Impulso de proyectos de innovación
- Mapeo necesidades por ciudad/ territorio

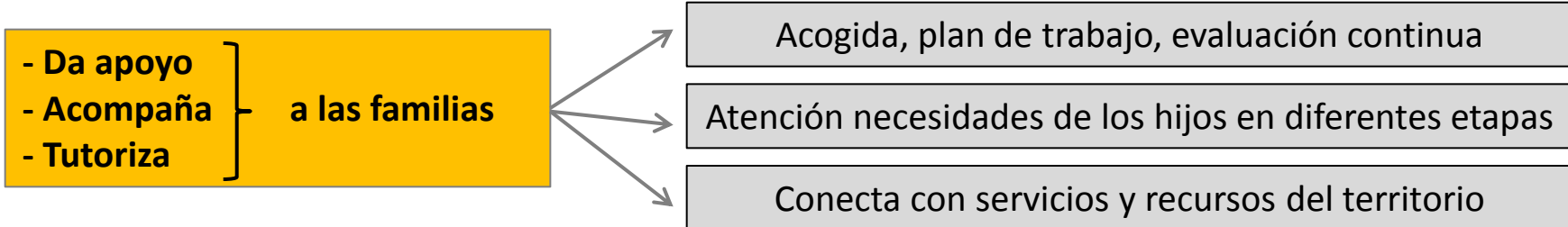


A PARTIR DEL AÑO 2012

- Continua reconceptualización del modelo
- Sistematización de la evaluación
- Firma de acuerdos con ayuntamientos
- **Proyectos piloto** = REDES SOCIOEDUCATIVAS LOCALES (>30 en toda España)
- Formación continuada







Provee **servicios y recursos materiales personalizados**

	Salud personal	Éxito escolar	Educación fuera de la escuela	Educación parental	Salud relacional	
0-3 años	Higiene, cuidado, alimentación...			Espacios familiares 0-3	Psicoterapia individual y familiar, acompañamiento psicosocial,...	
4- 6 años		Refuerzo escolar, logopedia, apoyo psicopedagógico, psicomotricidad, material escolar, acompañamiento a la escolaridad...)	Centros abiertos, colonias urbanas, campamentos	Talleres familia y redes familiares		
7- 12 años	Programas de innovación hábitos salud y prevención					P.innovación: ocio en familia y redes familiares
13- 16 años						

Refuerzo educativo

- Promueve la inclusión y el éxito escolar.
- Actividades:
 - Refuerzo educativo (aula abierta, grupo de estudio asistido, refuerzo individual).
 - Ayuda para la adquisición del equipo escolar.
 - Logopedia.
 - Psicomotricidad.

Educación no formal y tiempo libre

- Promueve la educación integral, la socialización positiva y la plena inclusión educativa.
- Actividades:
 - Centros abiertos / centros de tiempo libre.
 - Colonias urbanas /escuelas de vacaciones.
 - Colonias /campamentos de vacaciones.

Apoyo educativo familiar

- Promueve el desarrollo y bienestar de las familias.
- Actividades:
 - Espacios educativos familiares 0-3 años.
 - Talleres educativos familiares.

Atención psicoterapéutica personal y familiar

- Da apoyo psicoterapéutico a los niños/as y a sus familias con dificultades o conflictos emocionales y de relación.
- Actividades:
 - Evaluación y/o asesoramiento psicológico personalizado.
 - Atención psicoterapéutica personalizada.
 - Atención psicoterapéutica a familias.
 - Talleres terapéuticos grupales

Promoción de la salud

- Promueve la asunción de hábitos de vida saludables y de competencias en el ámbito de la prevención y la salud.
- Actividades:
 - Apoyo a la alimentación y la higiene infantiles.
 - Ayudas para gafas y mantenimiento de audífonos.

INICIATIVA DE **COLABORACIÓN PÚBLICO-PRIVADA** PARA EXPERIMENTAR NUEVAS FÓRMULAS DEL ESTADO RELACIONAL – SOCIEDAD DEL BIENESTAR

MODELO DE **TRABAJO EN RED SOCIOEDUCATIVA**: TERRITORIO, COLABORACIÓN Y TRANSVERSALIDAD ... DESARROLLO LOCAL - COMUNITARIO

PRINCIPIOS DEL MODELO DE ACCIÓN



Seminario Internacional de Infancia



La educación de los más pequeños, una apuesta al presente y al futuro.

