

## FORMACIÓN DE LOS EDUCADORES DE LA PRIMERA INFANCIA EN LA REGIÓN LATINOAMERICANA

**Patricia Redondo**

La construcción de los procesos de la formación de los educadores y educadores, docentes, profesores que educan a la primera infancia es heterogénea y compleja en América Latina. Las definiciones y propuestas sobre esta cuestión a veces repiten caminos gastados y otras intentan renovar la apuesta pedagógica para superar cualitativamente el estado de situación actual ¿Cuáles son las tensiones que atraviesa el campo de la formación de docentes? ¿Qué debates están pendientes? Se presentarán algunas notas para la discusión.