

## **Educación a la primera infancia. Prioridades y debates sobre la formación en el caso argentino.**

Patricia Redondo

La educación de la primera infancia en la Argentina tiene una larga tradición en la historia de la educación, constituida tempranamente como parte del sistema educativo desde mediados del siglo XX. La formación de los/las docentes se fue especializando hasta asumir un trayecto de educación superior de nivel terciario para el Nivel Inicial. Sin embargo la irrupción de otras formas comunitarias de atención educativa pone en discusión los itinerarios formativos ya que se contraponen con una extensión de la tarea materna en estos espacios sin requerimientos previos. Entre la especialización y la ausencia de formación, la experiencia educativa infantil se fragmenta y segmenta de acuerdo a la condición social de los niños. El debate sobre la formación en la Argentina y la educación temprana está abierto.