

# Seminario Internacional de Infancia

## PROGRAMA PEQUEÑOS MATEMÁTICOS Serie Tikichuela

BID - JICA  
OEI - MEC

### Educaci3n por radio interactiva

La educaci3n de los m1s pequeÑos, una apuesta al presente y al futuro.



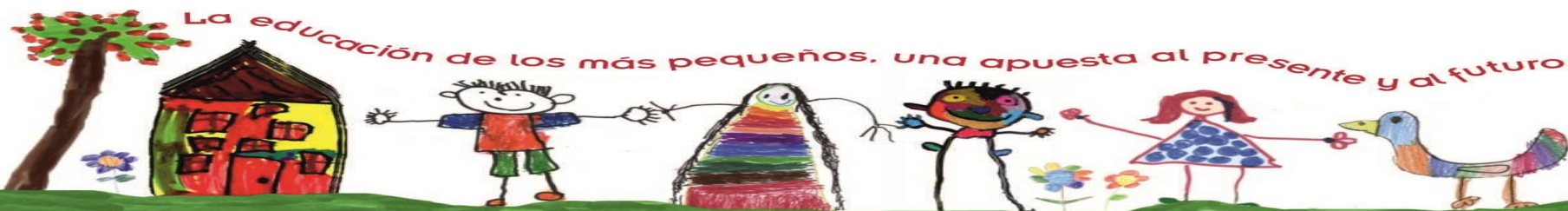
# Antecedentes

En los sistemas educativos de la región se demuestra menos interés por el desarrollo de competencias y capacidades matemáticas en el preescolar, que por las competencias de lecto-escritura.

Una posible explicación de esta situación es que los educadores, padres e investigadores se preocupan menos por las destrezas cuantitativas de los niños durante los primeros años que por el desarrollo del lenguaje.

La falta de interés por el área de matemática durante la niñez temprana puede ser resultado de la creencia de que los niños pequeños tienen competencias matemáticas muy rudimentarias y por consiguiente de poca significancia.

La educación de los más pequeños, una apuesta al presente y al futuro.



# Objetivo del Programa

Adecuar, desarrollar, evaluar y diseminar un currículo para la enseñanza de las matemáticas en la educación preescolar con énfasis en el desarrollo de estrategias de enseñanza diferenciadas

## POBLACION BENEFICIARIA

**132 escuelas** que implementan el Programa

**158 secciones** de Pre escolar

**148 docentes**

**20 distritos** intervenidos del *Departamento de Cordillera*

La educación de los más pequeños, una apuesta al presente y al futuro.



# El Programa contempla la Ejecución de cuatro componentes

## Componente 1:

Desarrollo del currículum para la enseñanza de las Matemáticas en la educación preescolar

## Componente 2:

Implementación del Piloto Pequeños Matemáticos

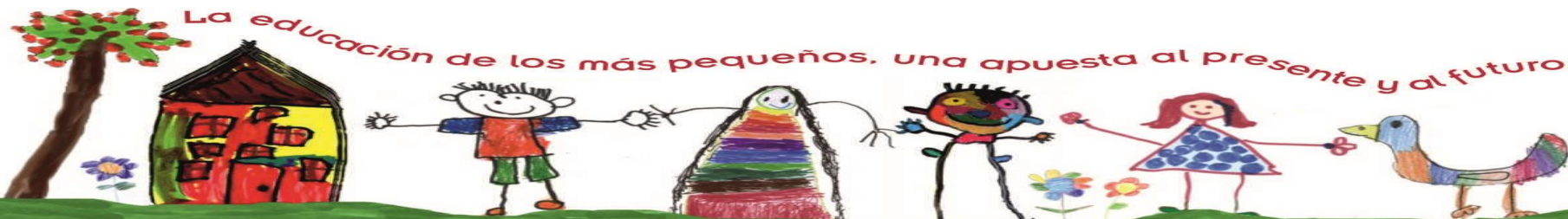
## Componente 3:

Evaluación

## Componente 4:

Diseminación de los resultados del piloto

La educación de los más pequeños, una apuesta al presente y al futuro.





# Estado Actual del Proyecto - 2013

3 Encuentros con Supervisores de Apoyo Técnico Pedagógico y Técnicos zonales de educación inicial

8 Talleres con Técnicos zonales de educación inicial

2 Talleres con Docentes y Directores de las 132 Instituciones focalizadas.

20 Distritos visitados por técnicos del nivel central y zonal

## Entrega de:

108 audios programa ajustados

Cds. de canciones de los audios programa y de capacitación docente

Cuadernillo de hojas de trabajo para cada niño/a

Tarjeta de Lectura

Tarjeta de números

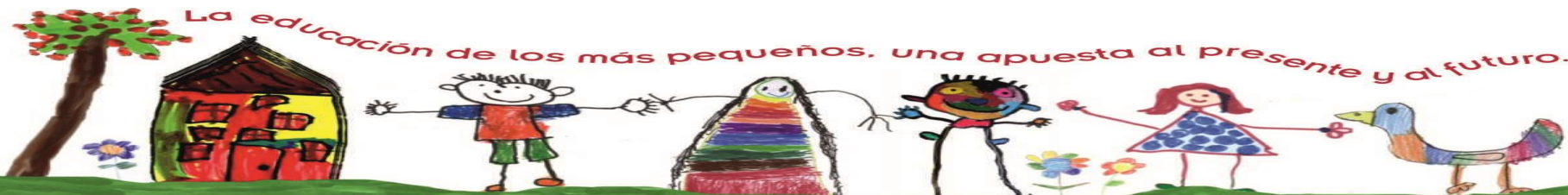
Mi libro de números para cada niño/a

Ficha de números

Cartas de Números

Informaciones del Proyecto en la Página digital Oficial del MEC y la OEI.

Inicio de la Evaluación Cualitativa y la capacidad instalada en Cordillera para el acompañamiento de la implementación de los audios en el primer grado.





# ¡MUCHAS GRACIAS!

La educación de los más pequeños, una apuesta al presente y al futuro.

